

Kurzinformationen zu den AG-Angeboten im Schuljahr 2026 – 2027

1./ 2. Lern- und Hausaufgabenwerkstatt

Alle machen Hausaufgaben! Und wir lassen dich damit nicht allein.

Du suchst individuelle Hilfestellungen, wenn es bei den Hausaufgaben in einzelnen Fächern hakt? Du brauchst Unterstützung, weil du nicht weißt, wie und wo du beim Lernen anfangen sollst? Du bist mit deinen Hausaufgaben immer schnell fertig und brauchst Zusatzangebote für einzelne Fächer? Bei uns bist du richtig! Das Lernen können wir dir nicht abnehmen, aber wir unterstützen dich gern. In der Lern- und Hausaufgaben-Werkstatt sind wir für die fünften und sechsten Klassen da.

- | | |
|---------------|--|
| Wir bieten: | <ul style="list-style-type: none">- Unterstützung bei den Hausaufgaben, beim Lernen und bei der Klassenarbeitsvorbereitung- angepasste Gruppengrößen- Betreuung durch Lehrkräfte- Wiederholung von Lernmethoden (z. B. Vokabellernen) |
| Wir erwarten: | <ul style="list-style-type: none">- verbindliche Anmeldung für ein Halbjahr- bei Krankheit: Abmeldung per Abwesenheitsmodul auf ISERV- Lernbereitschaft- ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre- respektvolles Miteinander |

3. Schulband „Room 55“

Das Besondere an der Band Room 55 ist nicht nur ihre Musik, sondern vor allem, dass es das selbstständigste Musikensemble am Ernestinum ist.

Die Songs werden durch die Bandmitglieder nicht nur ausgewählt, sondern auch arrangiert und geprobt. In den letzten Jahren wuchs Room 55 immer weiter, es kamen nicht nur neue Mitglieder dazu, auch die Musik wurde immer ausgefeilter und prägnanter.

So vielfältig wie die Musiker, die ihre Ideen bei Room 55 einbringen, ist auch die Besetzung. Neben der klassischen Band-Rhythmusgruppe um Schlagzeug, Gitarren und Bass spielen verschiedene Bläserbesetzungen und verschiedene Sängerinnen und Sänger mit. Ebenso breit gefächert ist auch das Repertoire, das gespielt wird. Es reicht von Pophits über Rock bis hin zu Jazzstandards. Und in jedem Konzert gibt es auch mal irgendeinen Beitrag, den es eigentlich gar nicht gibt...

4. Instrumentalensemble „Auftakt“

Du hast Spaß daran, Musik selbst zu machen statt nur zu hören? Die Musik-AG „Auftakt“ bietet Schülerinnen und Schülern der 5., 6. und 7. Klasse die Möglichkeit, musikalisch aktiv zu werden und gemeinsam Lieder und Songs an unterschiedlichen Instrumenten wie dem Keyboard, dem Schlagzeug oder auch der Gitarre und dem Bass oder weiteren eigenen Instrumenten zu erarbeiten. Willkommen sind hier alle, die Lust am Musizieren haben. Instrumentale Vorkenntnisse sind erwünscht, aber nicht zwingend erforderlich. Wenn wir fleißig geübt haben, werden die Ergebnisse im Rahmen von Schulveranstaltungen, z. B. beim Weihnachtskonzert in der Stadtkirche oder am Tag der offenen Tür, öffentlich präsentiert. Geprobt wird immer dienstags in der 7./8. Stunde.

5. Chor

In der AG Schulchor, in der Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 7-13 gemeinsam singen, wird die Chorklassenarbeit fortgesetzt. Unser Repertoire reicht dabei vom schlichten Volksliedsatz bis zu Arrangements der Rock- und Popmusik. Häufig werden wir am Klavier begleitet, aber wir studieren auch Stücke wie bspw. „Viva la Vida“ gemeinsam mit dem Schulorchester ein. Jedes Jahr fahren wir vor dem Sommerkonzert eine ganze Woche mit allen Musik-Arbeitsgemeinschaften ins Kloster Frenswegen zum Proben. Wer Freude am Singen hat und bereit ist, regelmäßig und pünktlich zu den Proben und Auftritten zu kommen, ist im Schulchor herzlich willkommen.

6. Orchester

Spielst du ein Orchesterinstrument und möchtest gemeinsam mit anderen musizieren?

Im Orchester sind alle willkommen, die schon ein wenig Erfahrung auf ihrem Instrument gesammelt haben und nun mit anderen zusammenspielen wollen.

Wir haben ein abwechslungsreiches Programm von Filmmusiken, klassischen Stücken und Projekten mit unserem Schulchor oder der Band zusammen.

Wir gestalten jedes Jahr zu großen Teilen das Weihnachtskonzert und das Sommerkonzert des Ernestinums mit.

7. Veranstaltungstechnik: ErnesTecCrew

Wird eine Bühne für eine Präsentation benötigt? Oder eine Anlage für eine Schulparty? Hat *Room 55* einen Auftritt und muss verstärkt werden? Dann sind wir dran.

Obwohl wir das einzige Musik-Team am Ernestinum sind, das keinen Laut von sich gibt, würde man ohne uns Vieles in der Schule nicht hören. Wir stellen die Technik aber nicht nur zur Verfügung, wir bereiten die Auftritte mit vor und begleiten sie, um für jede Veranstaltung optimale Bedingungen zu schaffen. Unsere größten Projekte sind jedes Jahr das Musical der Chorklasse und das Bandkonzert von *Room 55*, aber auch bei Sportveranstaltungen, am Tag der offenen Tür, bei Ehrungen oder Partys sind wir mit dabei.

8. Theater

Die Theater-AG steht offen für alle Theaterbegeisterten ab Klasse 10. Bei uns ist herzlich willkommen, wer gerne in verschiedene Rollen schlüpft und experimentierfreudig, aber auch zuverlässig und kritikfähig ist. Am Anfang kann man sich in verrückten Spielen, Improvisationsübungen und ganz unterschiedlichen Szenen ausprobieren. Dann aber bringen wir jedes Jahr ein grandioses Theaterstück auf die Bühne, was viel Arbeit, intensive Proben und Extratermine erfordert – der tosende Applaus ist es wert!

9. Junior-Theater-AG

Du hast Lust, Theater auszuprobieren, in verschiedene Rollen zu schlüpfen und gemeinsam mit anderen etwas auf die Bühne zu bringen? Dann bist du in der Junior-Theater-AG genau richtig!

Ganz egal, ob du schon Bühnenerfahrung hast oder zum ersten Mal Theaterluft schnupperst – wichtig ist vor allem, dass du Lust aufs Spielen und Ausprobieren hast. Gemeinsam entwickeln wir abwechslungsreiche Szenen, probieren verschiedene Arten des Theaterspielens aus und entdecken, wie wir Stimme, Körper und Fantasie auf der Bühne einsetzen können. Dabei sind Kreativität, Teamgeist und natürlich auch ein bisschen Mut gefragt.

Unser Ziel: ein bunter Theaterabend mit vielen unterschiedlichen Szenen, bei dem alle ihren Platz auf der Bühne finden und wir gemeinsam zeigen, was im Laufe des Schuljahres entstanden ist.

10. Cambridge Certificate

Immer mehr Studiengänge verlangen zertifizierte Englischkenntnisse oder erfolgen gar in der englischen Sprache. Auch für ein Hochschulstudium im englischsprachigen Raum, ein FSJ im Ausland oder berufliche Bewerbungen wird häufig ein Sprachzertifikat vorausgesetzt.

Die Cambridge-AG bereitet euch darauf vor, weltweit anerkannte Cambridge-Sprachzertifikate zu erwerben. Die Arbeitsgemeinschaft wird hierfür in zwei Gruppen unterteilt: Jahrgang 11 (Niveaustufe B2, *First Certificate in English*) und Jahrgang 12-13 (Niveaustufe C1/C2, *Certificate in Advanced English*). Die beiden Gruppen wechseln sich wöchentlich ab, sodass die AG im Zwei-Wochen-Rhythmus stattfindet.

Im Zentrum stehen die Aufgabenformate *Listening, Reading and Use of English, Writing* und *Speaking*. Auch für diejenigen, die keine Prüfung anstreben, ist die AG eine gute Ergänzung für die Arbeit im Englischunterricht. Wenn du dein Englisch noch weiter verbessern oder verfeinern möchtest, bist du hier genau richtig.

11. Expressing yourself in English (Grades 9-12)



Do you like to **share things that are on your mind**? Are you interested in **finding new ways** to express yourself, **like stories, poems, scenes, acting, talks, visually or combinations of these**? Have you ever expressed your thoughts and feelings in **writing**? Would you like to **grow as an artist** and **share new experiences** with others in a **safe space**? YES??? Then join this workshop! :)

- We will **talk about** things that are important to **YOU** – you choose!
- We will **practice creative writing** (without the pressure you might know from regular lessons).
- We will work on your **personal performance skills** if you like.

We will help you find **ways to express yourself through art** – texts of any kind, drawings, scenes... whatever fits best.

12.1 Französisch-Lektüre

Du liest gerne? Und du hast Lust, es einmal (oder wieder) in der Fremdsprache Französisch zu tun? Dann freuen wir uns, wenn du in die Lektüre-AG kommst. Die Teilnehmer wählen aus einem Angebot von unterschiedlichen Büchern ein Buch aus, welches entweder alle gemeinsam lesen oder von denen jeder sein eigenes auswählt und dann in der Gruppe bespricht. Die AG wendet sich an Französisch-Lernende ab Klasse 8 (nach 3 Lernjahren) oder ab Klasse 10 (Lernende ab Klasse 8). Bei unterschiedlichen Niveaus bilden wir verschiedene Klein-Gruppen, die sich im Wechsel treffen. Bei Interesse Kontaktaufnahme über Iserv, so dass wir uns zur Vorbesprechung treffen können: christine.guenther@ernestinum-celle.eu

12.2 Bundeswettbewerb Französisch: Vorbereitung Solo (Kl. 9 + 10) oder Team (Kl. 7-10)

Wer Freude am Sprachenlernen hat, könnte sich als Einzelkämpfer für den Solowettbewerb oder auch in der Gruppe (Mindestanzahl: 3 SchülerInnen) für den Team-Wettbewerb anmelden. Gemeinsam bereiten wir uns auf den Wettbewerb vor, was immer großen Spaß macht und so ganz nebenbei tolle Lernfortschritte bringt. Für den Team-Wettbewerb solltest du neben der Freude an der Verwendung der französischen Sprache offen für neue, kreative Ideen sein und gerne mit anderen zusammenarbeiten. Melde dich über Iserv bei Christine Günther, sodass wir uns besprechen können. Ich freue mich sehr auf Anmeldungen!

13. Hebräisch

Schon 1804 wurde **Hebräisch** am Ernestinum unterrichtet, zunächst im Privatunterricht. Ab 1818 wurde Hebräisch ordentliches wahlfreies, benotetes Unterrichtsfach mit dem Abschluss des Hebraicums. Von 1830 bis 1939 und sodann seit 1948 bis heute ist Hebräisch offiziell als Abiturfach zugelassen.

Der Hebräisch-Unterricht bis zur Erlangung des Hebraicums wird über drei Jahre hinweg in den Jahrgängen 10, 11 und 12 und/oder 11, 12 und 13 mit wöchentlich zwei Unterrichtsstunden erteilt.

Programm des Hebräisch-Unterrichtes:

- Übersicht über die semitischen Sprachen und ihre Charakteristika
- Erlernen der hebräischen Schrift, hebräisch Schreiben und Lesen
- Erwerb solider Grundkenntnisse der hebräischen Grammatik
- Kompetenz zum Übersetzen und Verstehen hebräischer Texte
- Vokabeltraining, Aufbau eines hebräischen Grundwortschatzes
- Historische, theologische und kulturelle Hintergrundinformationen zum Alten Testament und Judentum
- Sprachvergleich, hebräisches Denken und Formulieren im Vergleich zu unserer Art des Denkens und Sprechens
- Exkursionen / Studientag: Besuch der Synagoge und des jüdischen Friedhofs in Celle

14. Wortsalon

Du schreibst gern Geschichten, Slamtexte oder Gedichte? Dann bist du bei uns genau richtig!

Die AG „Wortsalon“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab der 8. Jahrgangsstufe.

Gemeinsam versuchen wir, jeden in seinem ganz persönlichen Schreibprojekt zu begleiten und zu unterstützen. Wer möchte, darf seine Texte in der Gruppe vortragen, erläutern und mit den anderen besprechen. Natürlich ist es aber auch jederzeit möglich, sich einzeln beraten zu lassen. Ziel ist es, den individuellen Schreibstil zu finden und zu verbessern, aber auch, Schreibansätze zu entdecken sowie Handlungsabläufe und Figuren zu erfinden und zu entwickeln. Falls du Interesse hast, teilzunehmen, melde dich gern per Mail an nathalie.gross@ernestinum-celle.eu oder komm´ direkt zum Treffen (Termin und Raum werden über das Laufband bekannt gegeben).

15. Schülerbibliothek

Du interessierst dich für Bücher und willst in unserer Schülerbibliothek mitgestalten und Verantwortung übernehmen? Dann komm zu uns in die Schülerbibliotheks-AG und verstärke unser Team! Zu unseren Aufgaben gehören das Einscannen der Bücher am Computer sowie das Sortieren, Um- und Einräumen des Buchbestandes. Außerdem sind wir nach Absprache in den Pausen vor Ort, um die Bücherausleihe vorzunehmen.

16. Schülerfotografen-AG

Schülerfotografen sind keine sich regelmäßig treffende AG, sondern eine Gruppe von SchülerInnen der Jahrgänge 6 bis 13, die Schulveranstaltungen fotografieren und so unser vielfältiges Schulleben dokumentieren. Das gibt den FotografInnen einen spannenden Einblick in viele Schulaktivitäten, sie bleiben aber zeitlich flexibel. Die Fotos werden für die Homepage oder das Jahrbuch genutzt.

17. Model United Nations

Hast du Lust, über die spannendsten Themen unserer Zeit zu diskutieren – von Social Media & Fake News bis hin zu Klimawandel und Menschenrechten? Dann bist du bei der MUN-AG (Model United Nations) genau richtig!

In der MUN-AG schlüpfst du in die Rolle einer/s Delegierten, vertrittst Länderpositionen oder Organisationen und erfährst dabei, wie man in Debatten überzeugt, diplomatisch Lösungen findet, rhetorische Skills anwendet und internationale Freundschaften knüpft bzw. pflegt.

Das Beste: Wir fahren gemeinsam nach Kiel, um bei einer großen MUN-Konferenz im Landtag mitzumachen! Wir simulieren auch eine Konferenz für alle 11. Klassen an unserer Schule.

Ob du schon Erfahrung hast oder nicht – jede/r ab Klasse 10 kann mitmachen – **Komm gerne zum Schnuppern vorbei!**

18. Erasmus-Plus-Projekt: Food Map

Hast du Lust, an einem Projekt zum Thema ‚Essen‘ zu arbeiten? Wir wollen etwas darüber lernen, was in unseren Familien auf den Tisch kommt. Haben die Speisen vielleicht einen polnischen, afghanischen oder türkischen Einfluss, weil wir selbst oder unsere Eltern aus einem dieser Länder kommen? Einige Gerichte wollen wir mit euch kochen und verkosten. Das Beste an unserem Projekt ist der Austausch und der gegenseitige Besuch mit einer anderen europäischen Schule. Unsere Partnerschulen arbeiten ähnlich wie wir, und wir werden uns unsere Ergebnisse gegenseitig vorstellen oder vielleicht an einem gemeinsamen Kochbuch arbeiten. Unsere Arbeitssprache wird dabei Englisch sein; das verbessert ihr also auch so ganz nebenbei. Bei Fragen wendet euch an uns oder kommt am Donnerstag, dem 03. September, in der 7. Stunde vorbei.

19. Erasmus-Plus-Projekt: Being outdoors

Du bist in der 7., 8. oder 9. Klasse und hast Lust, mal rauszukommen – raus aus dem digitalen Alltag und rein in die Natur? Dann bist du in der Erasmus-AG genau richtig! Wir wollen gemeinsam draußen aktiv sein, Spiele spielen, die Natur entdecken und eine gute Zeit miteinander verbringen. Dabei geht

es nicht nur ums Lernen, sondern vor allem darum, gemeinsam etwas zu erleben und neue Freundschaften zu schließen. Und das Beste: Unsere Schule hat zwei Erasmus-Partnerschulen – eine auf Zypern und eine in Finnland! Mit beiden Schulen wird es ein gemeinsames Projekttreffen geben.   Unser Ziel: Jede Schülerin und jeder Schüler der AG soll die Möglichkeit bekommen, an einer der beiden Fahrten teilzunehmen! Also: Handy weg, raus ins Grüne und ab ins Erasmus-Abenteuer! Wir freuen uns auf dich!   

20. Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten

Der Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten ist der renommierteste Wettbewerb dieser Art in Deutschland. Neben Ruhm, Ehre und einer Einladung ins Schloss Bellevue oder den Interimsamtsitz des Bundespräsidenten warten großartige Sachpreise auf euch. Aber das soll natürlich nicht der Anreiz sein. Diese "AG" hat keine festen Zeiten in der Woche, sondern ihr arbeitet eigenverantwortlich in Projekten, alleine oder in Gruppen, zu historischen und gesellschaftlichen Themen. Ob Ausstellung, Booklet, Film oder Forschungsarbeit... Kreativität und Neugier sind dabei keine Grenzen gesetzt. Und so viel kann ich euch schonmal verraten, dass diesjährige Thema des Wettbewerbs wird euch schmecken ...

21. Medien-AG: Social Media, KI, Fake News

Flute die Schule in einer Fake-News-Challenge mit dem übelsten Informationsmüll... oder schließ' dich dem Kampf gegen Fake-News an! Lerne, diese zu erkennen und zu widerlegen! Werde Fakten-Checker! Die Qualität der Informationen passt dir nicht? Erstelle und betreibe selbst Medien und Social-Media-Kanäle für unsere Schulgemeinschaft. Und vieles mehr...

Ziel der Medien-AG ist es, mittelfristig Schüler/innen zu Medienscouts auszubilden und die Arbeit der AG und damit ihre Ausrichtung möglichst weitgehend in Schülerhand zu geben.

22. Mentoring – Individuelle Lernpfade

Das Mentoring-Programm „Individuelle Lernpfade“ ist ein wissenschaftlich entwickeltes Konzept der Bund-Länder-Initiative [Leistung macht Schule \(LemaS\)](#) zur Begabungsförderung. Es bietet besonders leistungsstarken und motivierten Schülerinnen und Schülern ein intensives 1:1- oder Kleingruppen-Mentoring außerhalb des regulären Unterrichts.

Interessenbasierte Projekte werden individuell begleitet, um die Potenziale der Schülerinnen und Schüler weiterzuentwickeln.

23. Mathematik – Begabtenförderung

Hast Du schon einmal am Känguru-Wettbewerb teilgenommen? Oder an der Mathematik-Olympiade? Vielleicht hast Du aber auch einfach Spaß am Knobeln und möchtest das gern mit Gleichgesinnten in einer AG üben. Dann komm' zur Mathematik-Begabtenförderung!

24. Jugend forscht

Du interessierst dich für Naturwissenschaften, Technik oder Mathe. Du gehst gerne den Dingen auf den Grund oder hast Spaß daran, neue Sachen zu entwickeln. Dann ist die Jugend forscht-AG genau richtig für dich. Hier forschst du an deinem eigenen Projekt und bereitest dich auf den Jugendforscht-Wettbewerb vor.

Du willst es genauer wissen?

Was ist Jugend forscht?

Jugend forscht ist der bekannteste naturwissenschaftliche Wettbewerb für Nachwuchsforscher und -forscherinnen. Die Jungforscher treten jedes Jahr in zwei Sparten, Schüler experimentieren (bis 14 Jahre) und Jugend forscht (ab 15 Jahren) an, um ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren und zu vergleichen. Jedes Jahr im Februar findet in Celle der Regionalwettbewerb statt, an welchem wir seit 2014 teilnehmen. Teilnehmen kann man mit Projekten aus sieben Themenbereichen: Arbeitswelt, Biologie, Chemie, Geo- und Raumwissenschaften, Mathe und Informatik, Physik und Technik.

Was geschieht in der AG?

In den AG-Stunden (Donnerstag, 7. und 8. Stunde in Raum 78b) wird geforscht, recherchiert, gebaut und entwickelt. Das Besondere ist, dass sich jeder sein Projekt selbst aussuchen darf. Gemeinsam schauen wir, welches Thema dich interessiert und dann finden wir gemeinsam eine Fragestellung, der du nachgehen möchtest. Anschließend helfen wir dir, deine Frage durch Experimente oder durch die Entwicklung von Prototypen zu beantworten. Die Möglichkeiten, die sich dabei bieten, sind sehr vielfältig.

Was solltest du mitbringen?

Das Allerwichtigste, was du brauchst, um an der Jugend forscht AG teilzunehmen: Neugier und naturwissenschaftliches Interesse. Aber auch Durchhaltevermögen und Ausdauer gehören dazu, da Forschung auch mal anstrengend und langwierig sein kann und natürlich ein Wissenschaftler alles protokollieren möchte.

Neugierig geworden? Dann komme gerne bei uns vorbei!

25. Naturwissenschaften

Hier gibt es Experimente oder Projekte zum Mitmachen und Nachahmen. Die Experimente und Projekte werden zusammen mit den Schülerinnen und Schülern ausgesucht. Wir haben schon Parfüm hergestellt, ein Modell eines Solarhauses gebaut, duftende Weihnachtskerzen gegossen, Kristalle gezüchtet oder mit einer Lochkamera echte Fotos gemacht. Für interessierte Schülerinnen und Schüler der 5., 6. und 7. Klassen sind wir offen.

26. Aquarium – Terrarium

Liebst du Tiere und kümmerst dich gerne um sie? Dann komm gerne zu uns und unterstütze uns bei der Pflege unserer Tiere in den Bioräumen. Zurzeit warten Stabheuschrecken und Fische auf dich!

27. Informatik**Werde Programmierer/in!**

Du hast Lust, eigene Spiele zu entwickeln, deine eigene kleine Website zu bauen, coole Projekte zu starten oder einfach mal hinter die Kulissen der Computerwelt zu schauen?

Dann bist du in der Informatik-AG genau richtig – egal, ob du schon Erfahrung hast oder ganz neu anfängst. Was dich erwartet:

- eigene Spiele entwickeln
- im Team mit anderen tüfteln
- kleine Websites mit HTML entwickeln
- Programmieren von Grund auf lernen oder dein Wissen ausbauen

Mach mit – und bring deine Ideen zum Laufen!

28.1 Erste Hilfe**Erste-Hilfe-AG für die Klassen 7 und 8**

Wenn man schon immer wissen wollte, wie man anderen bei einem Unfall oder bei einer Erkrankung helfen kann, ist man in dieser AG richtig. Zu Beginn der AG-Stunde betrachten wir kurz genauer, welche Ursachen sich hinter bestimmten körperlichen Anzeichen und Symptomen bei Unfallopfern oder Erkrankten verbergen und welche Maßnahmen man in bestimmten Situationen durchführen kann.

Dann wird es schnell praktisch: wir üben die Maßnahmen in simulierten Situationen ein. Am Ende kommt die sogenannte Chaosrunde: einige sind Sanis, andere stellen eine Notfallsituation nach. Die Sanis können sich beweisen, denn einige bilden die Jury und bewerten anschließend, wie gut die Sanis gearbeitet haben! Auch behindern eventuell nervige Gaffer die Helfenden. Zum Glück sind die Sanis nie allein, sondern helfen immer im Team.

28.2 Schulsanitäter – Schulsanitätsdienst

Schulsanitäterinnen und -sanitäter helfen jedem, der sich in der Schule verletzt hat oder krank fühlt. Sie versorgen Verletzte und Erkrankte während der Unterrichtszeit, in den Pausen oder bei Schulveranstaltungen – wie z.B. Sportturnieren oder Konzerten.

Wer am Schulsanitätsdienst aktiv teilnehmen möchte, muss nicht zwangsläufig an der Erste-Hilfe-AG teilgenommen haben, denn ihr durchläuft vor Dienstbeginn eine Ausbildung, die alle nötigen Kenntnisse und Fertigkeiten vermittelt. Diese erfolgt über den Malteser Hilfsdienst und besteht aus drei Modulen, die je ein Wochenende umfassen.

Nach Abschluss des ersten Moduls (dieses entspricht einem normalen Erste-Hilfe-Lehrgang) ist man Ersthelferin oder Ersthelfer im Schulsanitätsdienst und darf zusammen mit fertig ausgebildeten Schulsanitäterinnen und Schulsanitätern bereits Verletzte und Erkrankte versorgen. Die Module 2 und 3 vermitteln zahlreiche Kenntnisse, die über einen normalen Erste-Hilfe-Kurs hinausgehen. Alle Module finden in den Räumlichkeiten der Malteser in Celle (in der Nähe der CD-Kaserne) statt.

Der Einsatz beim Schulsanitätsdienst wird durch einen Dienstplan geregelt, in den ihr euch eintragt. Bei einem Notfall werden die Sanis von Frau Friedling über eine App alarmiert und versorgen zu zweit oder zu dritt die Patienten direkt am Unfallort oder im „Saniraum“.

Das Mindestalter für die Ausbildung zum Schulsanitäter beträgt 14 Jahre.

29. Fußball

Du hast Spaß am Fußball, möchtest deine Fähigkeiten verbessern und gemeinsam mit anderen kicken? Dann bist du in der Fußball-AG genau richtig! In der AG trainieren wir verschiedene Bereiche des Fußballspiels, zum Beispiel Passen, Dribbeln, Torschüsse und das Spielen im Team. Auch kleine Übungen, Wettbewerbe und unterschiedliche Spielformen gehören zum Programm. Natürlich soll das gemeinsame Fußballspielen nicht zu kurz kommen. Dabei stehen vor allem die Freude am Fußball, Fairness und Teamgeist im Mittelpunkt. Willkommen sind fußballbegeisterte Schülerinnen und Schüler der Klassen 6 bis 8. Da wir direkt mit dem Training und Spielen beginnen möchten, solltest du bereits etwas Erfahrung im Fußballsport haben und die wichtigsten Regeln und grundlegenden Techniken kennen. Wenn du regelmäßig teilnehmen und im Team Fußball spielen möchtest, bist du herzlich willkommen! Wir spielen immer mittwochs in der 7. und 8. Stunde in Halle 3!

30. Rudern

Die AG wendet sich an alle am Rudersport interessierte Schülerinnen und Schüler. Gemeinsam mit bereits erfahrenen Ruderern erlernt ihr, bei gemeinsamen Fahrten im C-Vierer, die Rudertechnik des Skullens, die verschiedenen Bootsmanöver, wie man sich auf Wasserstraßen verhält und vieles mehr. Mit zunehmenden technischen Fertigkeiten und der damit verbundenen Bootssicherheit werdet ihr auch im Einer, im Doppelzweier oder im Doppelvierer Rudererfahrungen sammeln können.

Schüler und Schülerinnen, die Lust haben, sich in sportlichen Wettkämpfen mit anderen zu messen, erhalten diese Möglichkeit durch den Ruderclub Ernestinum-Hölty Celle.

Wer kann teilnehmen?

An der Ruder-AG können Schüler und Schülerinnen ab der 7. Klasse teilnehmen.

Voraussetzung für eine Teilnahme ist der Nachweis der Schwimmfähigkeit (Schwimmabzeichen Bronze), eine schriftliche Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten und die Entrichtung eines Beitrags für die Nutzung der Boote und Räumlichkeiten des Ruderclubs Ernestinum-Hölty Celle.

Aus Sicherheitsgründen muss gewährleistet sein, dass das Verhältnis von Ruderanfängern, bereits erfahrenen Ruderern und den zur Verfügung stehenden Lehrkräften bzw. Trainern den Bestimmungen des Schulsports entspricht. Aus diesem Grund kann nur eine begrenzte Anzahl an Ruderanfängern zu Beginn eines Schuljahres an der AG teilnehmen. Sollte jemand nicht berücksichtigt werden können, findet seine Anmeldung im darauffolgenden Jahr Berücksichtigung.

Wann und wo rudern wir?

Wir treffen uns von April/Mai bis Oktober einmal in der Woche beim Ruderclub Ernestinum-Hölty Celle (Herzog-Ernst-Ring 40).

Das Wintertraining findet nach den Herbstferien in der Sporthalle oder im Bootshaus statt.

31. Darts

Der Dartsport erfreut sich in den letzten Jahren immer größerer Beliebtheit. Die Anzahl der angemeldeten Vereine schießt immer weiter in die Höhe.

Neben dem Spaß am Spiel wird im motorischen Bereich vor allem die Auge-Hand-Koordination geschult. Kognitive Fähigkeiten werden aber ebenso benötigt, da man sich bestimmte Wege erschließen muss, um sein Spiel mit einem Doppelfeldtreffer zu beenden.

In der AG sollen unterschiedliche Übungsformen und Spielsituationen zur Anwendung kommen. Die Anzahl ist auf 15 Schülerinnen und Schüler beschränkt.

32. Schach: „Denken als Sport“

Schachsport macht Spaß, fördert die Konzentration sowie logisches und räumliches Denken.

Schachsport steigert die Fähigkeit zu kombinieren, zu planen und zu entscheiden.

In der AG trainieren wir am PC für die Diplome des Deutschen Schachbundes und spielen am Brett ein „Just for Fun“ oder ein Turnier. Du bekommst viele Tipps für die Verbesserung Deiner Spielstärke. Bei Interesse kannst Du gerne auch an der Schulmeisterschaft des Gymnasiums Ernestinum oder an den Schulmannschaftsmeisterschaften auf Stadt- und Bezirksebene teilnehmen. Durch die AG-Teilnahme bist Du auf Turniere gut vorbereitet.

33. Pik As

„Pik-As sticht!“ „Zwei Karten muss man drücken!“

Wir lernen ein altes und schönes Spiel: Ich muss hier rechnen, kalkulieren, mich erinnern und meine Mit- und Gegenspieler einschätzen. Höchste Konzentration!

„Achtzehn, zwanzig, zwei...“: Ich muss reizen! Was das bedeutet, lernen wir bald im Spiel.

Man braucht dazu nur ein einfaches Kartenspiel aus 32 Karten für 3 Mitspieler pro Spiel.

Eine kognitiv-strategisch-emotionale Herausforderung! Skat zählt zum immateriellen Weltkulturerbe.

61 Punkte zum Sieg! Man lernt aber auch zu verlieren und sich zu regulieren.

Im Flow vergisst man alles: „Null ouvert“ oder „Grand mit Vieren“.

34. Can we fix it? – Yes we can! – Reparaturwerkstatt

Kaputte Fahrräder, aufgerissene Kleidung, defekte E-Geräte ... und dann die Frage: wegwerfen und neu kaufen oder reparieren und die Umwelt sowie den Geldbeutel schonen?

Wir wählen letzteren Weg und versuchen, zu reparieren, was zu reparieren oder zu flicken geht. Falls wir selbst nicht wissen, wie, versuchen wir, uns mit YouTube-Tutorials oder Expertenrat zu helfen. Daten und Häufigkeit der Treffen legen wir gemeinsam nach Möglichkeit und Bedarf fest. Meldet euch einfach per Email auf ISERV bei mir. Diese AG ist ein Experiment. Mal gucken, ob es gelingt.