

**Schulinternes Curriculum : Klasse 7 (4stündig)** auf der Grundlage von **Découvertes 2 Série jaune (Klett)** Französisch Gymnasium Ernestinum Celle  
(Folgeband zu Découvertes Junior)

Thema	Kommunikative Teilkompetenzen	Verfügung über sprachliche Mittel	Interkulturelle Kompetenz + LK <sup>1</sup>	Methodenkompetenz
<b>C'est la rentrée !</b> Mes amis et moi  <b>Unité 1</b>	<b>Sprechen:</b> Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden; Personenbeschreibung; Gefühle ausdrücken <b>HV:</b> Globalverstehen <b>LV:</b> Verstehen zunehmend komplexerer Texte <b>Schreiben:</b> Dialog verfassen; Steckbriefe ausformulieren <b>Sprachmittlung:</b> einen deutschen Film auf Französisch erklären	<b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz Unité 1, Ordnungszahlen (Wdh.), Ausdruck von Gefühlen <b>grammaire:</b> das Verb <i>connaître</i> und <i>savoir</i> ; der Fragebegleiter <i>quel</i> ; Relativsätze mit <i>qui</i> , <i>que</i> und <i>où</i> ; Demonstrativbegleiter <i>ce</i> , <i>cet</i> , <i>cette</i> , <i>ces</i>	- Schulbeginn am französischen Collège - Bezeichnungen der Klassenstufen	- Stichworte notieren und Inhalte anhand dieser artikulieren
<b>Paris mystérieux</b> Mes amis et mes activités  <b>Unité 2</b>	<b>Sprechen:</b> seine Meinung äußern; ein Telefongespräch führen <b>HV:</b> Global- und Selektivverstehen; am Ende der Unité : <i>Deux pieds</i> von Thomas Fersen – auch als Aufgabe im Bereich Hör-Seh-Verstehen möglich, s. Youtube) <b>LV:</b> eine Infografik erschließen <b>Schreiben:</b> einen Brief schreiben; eine Geschichte verfassen <b>Sprachmittlung:</b> ein französisches Plakat auf Deutsch und ein deutsches Plakat auf Französisch erklären	<b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz aus Unité 2 <b>grammaire:</b> das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> ; unregelmäßige Partizipien; das Verb <i>voir</i> ; Verben auf <i>-dre</i> ; Adjektive auf <i>-eux</i>	- <sup>1</sup> Landeskunde : Paris unterirdisch	- Strukturierung von Wortschatz ( <i>mind maps</i> )
<b>La vie au collège</b> L'école et moi  <b>Unité 3</b>	<b>Sprechen:</b> über die Schule in Frankreich und Deutschland sprechen; etwas vorschlagen, vereinbaren <b>HV:</b> Selektivverstehen (Vorschläge filtern, Ende einer Geschichte) <b>LV:</b> Kurzmitteilungen und eine Informationsbroschüre verstehen <b>Schreiben:</b> einen Text über ein Erlebnis gestalten <b>Sprachmittlung:</b> ein <i>bulletin</i> auf Deutsch erläutern Statt der Lehrbucharbeit kann auch die Lektüre <i>La Boum au collège</i> von Isabelle Daras (Klett) gelesen werden. Dabei wird besonders die Kompetenz <b>Lesen</b> geschult.	<b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz aus Unité 3 (Schulalltag) <b>grammaire:</b> die Verben <i>vouloir</i> , <i>pouvoir</i> und <i>venir</i> ; das <i>Passé composé</i> mit <i>être</i>	- der Schulalltag in Frankreich, Thema : Zeugnisnoten	- Kollokationen lernen
<b>Fou de cuisine!</b> Le mode de vie  <b>Unité 4</b>	<b>Sprechen:</b> über Einkäufe, Essen und Essgewohnheiten sprechen; Tischgespräche führen <b>HV:</b> Global- und Detailverstehen : ein Einkaufsgespräch verstehen <b>LV:</b> ein Rezept verstehen <b>Schreiben:</b> Text über das Lieblingsessen verfassen <b>Sprachmittlung:</b> typisch deutsche Rezepte auf Französisch beschreiben	<b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz aus Unité 4 (Lebensmittel, Zahlen über 100, Gedeck) <b>grammaire:</b> der Teilungsartikel; Mengenangaben; die Verben <i>acheter</i> , <i>payer</i> , <i>boire</i>	- Essgewohnheiten in Frankreich	- Strategien erwerben, um sich verständlich zu machen (Synonyme, Relativsätze, Antonyme zur Beschreibung kulturspezifischer Ausdrücke im Bereich Essen)

Schulinternes Curriculum : Klasse 7 (Fortsetzung)

<p><b>Une semaine à Arcachon</b> Ma région et moi  <b>Unité 5</b></p>	<p><b>Sprechen:</b> über Urlaub und eine Region Frankreichs sprechen, Wetter (Wdh) und Jahreszeiten (Wdh) zum Thema Urlaub/Ferien <b>HV:</b> Global- und Detailverstehen : Familiengespräche verstehen (Ferienpläne und –aktivitäten, Radiosendung [CA S. 67 1A] zu Regionen und Wetter) <b>LV:</b> dialogisches Lesen üben und verstehen; einen Reiseprospekt von Bordeaux lesen <b>Schreiben:</b> Region beschreiben (Sehenswürdigkeiten, Wetter, persönliche Vorlieben und Interessen artikulieren) <b>Sprachmittlung:</b> einen Text auf Französisch verstehen und auf Deutsch übermitteln (CA S.67 1B)</p>	<p><b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz aus Unité 5 <b>grammaire:</b> Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i>, indirekte Rede und Frage, direkte Objektpronomen <i>le, la, les</i></p>	<p>- auf französischen Autobahnen (<i>péage</i>) - französische SMS-Kurzschriften, - Urlaubsregion Arcachon und Umgebung (Aquitaine) etwas kennenlernen</p>	<p>- ein lückenhaftes Telefongespräch mit dem <i>Office de tourisme</i> in Bordeaux vervollständigen (Pausen füllen): Gebrauch von entsprechenden Medien (Sb S.83 1A)</p>
<p><b>Notre journal</b> Les médias et moi  <b>Unité 6</b></p>	<p><b>Sprechen:</b> über moderne Medien, Musik, Comics sprechen (<b>Thema Film fakultativ</b>), eine Sängerin/einen Sänger vorstellen anhand von mots-clés <b>HV:</b> einen Liedtext verstehen <b>LV:</b> einen Liedtext, eine BD und die Themen einer Schülerzeitung erfassen <b>Schreiben:</b> Schreiben eines Artikels zum Thema Medien, Füllen von Sprechblasen einer BD</p>	<p><b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz der Unité 6 <b>grammaire:</b> die Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i> (Wdh) ; die Verben <i>devoir</i> und <i>recevoir</i></p>	<p>- französische Lieder und aktuelle Sänger(innen) kennenlernen - Bedeutung von Comics in der französischsprachigen Welt</p>	<p>- <i>mots-clés für eine kurze Präsentation anfertigen</i> ***** <b>SELBSTSTÄNDIGES UND KOOPERATIVES LERNEN ANHAND VON STATIONEN</b> &gt; je nach Lerngruppe/ verfügbarer Zeit vollständig als Stationenarbeit oder teilweise</p>
<p><b>On peut toujours rêver !</b> Mes rêves et moi  <b>Unité 7</b></p>	<p><b>Sprechen:</b> ein Problemgespräch führen : Empörung, Ratlosigkeit, ausdrücken; ermutigen, Lösung vorschlagen, Argumente formulieren; begründete Darstellung eigener Wünsche <b>HV:</b> Gespräche über Wünsche verstehen <b>LV:</b> Erfassen von Texten <b>Schreiben:</b> einen Text zusammenfassen <b>Sprachmittlung:</b> eine Annonce auf Französisch wiedergeben (SB S. 108, 8)</p>	<p><b>vocabulaire:</b> Lernwortschatz aus Unité 7 <b>grammaire:</b> Verben auf <i>-ir</i>: <i>choisir</i>; die indirekten Objektpronomen <i>lui</i> und <i>leur</i>; der unbestimmte Begleiter <i>tout</i></p>	<p>- die Fête du sport in Vincennes kennenlernen</p>	<p>- Wdh. von Strategien beim Hörverstehen : vom Global- zum Detailverstehen</p>

**Leistungsüberprüfungen** : Es werden je nach Länge des Schuljahres 4 bzw. 5 schriftliche Klassenarbeiten geschrieben. Die Leistungsüberprüfungen müssen mindestens einmal Hörverstehen und Leseverstehen enthalten, eine Kombination dieser beiden rezeptiven Kompetenzbereiche ist auszu-schließen. Schreiben muss mindestens einmal **schwerpunktmäßig** überprüft werden, als Teilaufgabe möglichst häufiger. Sprachmittlung kann vom Deutschen in die Zielsprache Französisch erfolgen und Kompetenzschwerpunkt einer schriftlichen Überprüfung sein.

(Stand : Juni 2017)