

Gymnasium Ernestinum Celle: Schulinternes Curriculum Einführungsphase (Französisch, 3stündig)

Themen

Unser Ziel ist es, die verschiedenen Zielperspektiven der Lernenden zusammenzuführen (vgl. KC S. 9). Um eine **größtmögliche Schülerorientierung** sicherzustellen und der Unterschiedlichkeit der Lerngruppen gerecht zu werden, verzichten wir auf eine verbindliche thematische Konkretisierung. Die Lehrkraft stellt sicher, dass eine thematische Überschneidung mit den inhaltlichen Schwerpunkten der Qualifikationsphase vermieden wird.

Am Ende des Schuljahres muss die Niveaustufe **B1+** erreicht werden.

Unsere SuS, die Französisch ab Klasse 8 lernen, sollen gezielt darauf vorbereitet werden, an in der Qualifikationsphase gemischten Lerngruppen¹ teilnehmen zu können.

Aus folgenden Themen werden 4 bis 5 geeignete Schwerpunkte ausgewählt:

Horizons Dossier: Les jeunes (Klett)

- Être jeune aujourd'hui,
- La famille,
- Amour et amitié,
- Tentations (les médias, les drogues),
- Délinquance et violence,
- Engagement.

Horizons (Klett)

- Planète jeune,
- Paris,
- L'histoire à grands pas,
- La France, l'Allemagne et l'Europe,
- La francophonie,
- Une société multiculturelle,
- Problèmes de société,
- La vie politique,
- Arts et culture,
- Littératures,
- Les médias,
- Sciences et écologie,
- Le monde du travail.

Schulung von Kompetenzen

Die einzelnen funktionalen und kommunikativen Kompetenzen sowie Text- und Medienkompetenz, Sprachbewusstheit und Sprachlernkompetenz werden unter Berücksichtigung der Lebens- und Erfahrungswelt der SuS an verschiedenen **Textsorten** kontinuierlich weiterentwickelt.

Verbindliche Textsorten und Vorgaben

- Lektüre einer authentischen Ganzschrift (z.B. Jugendbuch, BD)
- Behandlung eines Films (*long-métrage*),
- Durchführung eines Projektes, auch in Kombination mit der Lektüre- oder Filmarbeit möglich;
- Hör(Seh)Verstehen von Radio- oder Nachrichtensendungen,
- Mitteln von Sachtexten (Zeitungsartikeln, Blogs),
- Verfassen von E-Mails, Blogs, Artikeln, Kommentaren, Interviews, kreativen Texten, Inhaltsangaben,
- monologisches und dialogisches Sprechen (Präsentationen, Diskussionen).

Ferner werden die SuS mit den **Operatoren** vertraut gemacht und in die Arbeit mit **zweisprachigen Wörterbüchern** im Sinne der „Förderung der Eigenverantwortung für den eigenen Sprachlernprozess“ (KC, S. 9) eingeführt.

Sprachliche Mittel

Es gilt, den Gebrauch bisher erworbener lexikalischer und grammatikalischer Mittel zu festigen und die Verwendung differenzierender, sprachtypischer Strukturen (*gérondif, participe présent*) zu vertiefen. Unser **Fokus** liegt dabei auf:

- der Zeitenbildung (Konjugationen),
- dem Gebrauch des *subjonctif*,
- den *si*-Sätzen,
- der indirekten Rede,
- den Relativpronomen und
- der Adjektiv-Adverb-Problematik.

Leseförderung

Wir wollen die ‚Begegnung‘ mit französischsprachigen Büchern fördern und weisen unsere SuS kontinuierlich auf unsere „Lektürebox“ (im Lehrerzimmer) hin, aus der sie in Absprache mit der Lehrkraft Bücher unterschiedlicher Niveaustufen ausleihen können.

Leistungsüberprüfungen

Es werden insgesamt **3**

Klausuren geschrieben.

▶ In Kursen als **3. FS ab Klasse 8**: 2 einstündige und eine 2-stündige Klausur (im 2. Hj.), eine Sprechprüfung.

▶ In Kursen als **2.FS ab Klasse 5**: eine 1-stündige und eine 2-stündige Klausur im 1. Hj und eine 2-stündige Klausur im 2. Hj.

*Die kommunikativen Teilkompetenzen **Schreiben, Hören und Sprachmittlung** müssen überprüft werden. In **zwei Klausuren** sollte der Schwerpunkt auf Schreiben liegen.*

Leistungsbewertungen

- schriftlich : 40 % (*bei einer Klausur mindestens 30 %*)
- mündlich: 40 % (*bei einer Klausur mindestens 50 %*)
- fachspezifische Leistungen: 20%

¹ Diese Lerngruppen bestehen aus Schülerinnen und Schülern, die in Klasse 5 oder 8 mit Französisch begonnen haben. Die Fachberaterin empfiehlt in Anlehnung an das KC (vgl. S. 9), eine AG oder eine 4. Wochenstunde für die Lernenden ab Klasse 8 einzurichten, um sie gut für die Q-Phase vorzubereiten. Eine zusätzliche Förderstunde im AG-Bereich ist am 18. Oktober 2018 durch die Schulleitung bewilligt worden.