

Gymnasium Ernestinum Celle

Schulinternes Curriculum Englisch – Stufen 5-6 (Stand April 2010)

Das schulinterne Curriculum orientiert sich am eingeführten Lehrwerk (G21, Cornelsen), in dem die vom Kerncurriculum geforderten Kompetenzen konsequent geschult werden. Die folgende (nach Units geordnete) Auflistung verdeutlicht, durch welche Medien und Übungen dies im Einzelnen geschieht:

Klasse 5 (G21, A1)

	UNIT	Themen		
	Welcome	Familie, Freunde, sich kennen lernen		
	Schülerbuch			Schülerbuch
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 9/1 <i>Welcome to Bristol</i> S. 10/2 <i>Welcome to Cotham Park Road</i> S. 10/3 <i>Song Prunella's song</i> S. 11/4 <i>Sophie and Prunella</i> S. 13 <i>Song Prunella's plates</i> S. 14/10 <i>Poem The days of the week</i> S. 17/17c <i>Uhrzeit</i>	Wortschatz	S. 12// <i>can</i> Mindmap Schulsachen S. 13// <i>can</i> + S. 13/8 Farben S. 14/10 Wochentage S. 15/12 – S. 15/14 Zahlen S. 17// <i>can</i> ... + S. 17/17 <i>Uhrzeit</i>	
Leseverstehen	S. 12/5 <i>Welcome to Hamilton Street</i> S. 13/6 <i>My favourite colour</i> S. 14/9 <i>Welcome to Paul Road</i> S. 15/11 <i>Two newspapers for number 19</i> S. 16/15 <i>Welcome to the Pretty Polly B&B</i> S. 16/16 <i>Good luck!</i>			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 8// <i>can</i> Sich kennen lernen S. 13/7+1 <i>can</i> Dialog zu Farben Zusammenhängendes Sprechen: S. 8// <i>can</i> über jmd. sprechen S. 12// <i>can</i> Über Schulsachen sprechen S. 14/14 Gedicht aufsagen und szenisch darstellen	IntonationAussprache und	S. 17/17a Aussprache der Uhrzeit	
Schreiben	S. 14/10 Gedicht schreiben S. 17/DOSSIER <i>Who am I?</i>	Orthografie	S. 15/12 Schreibung der Zahlen 1-100	
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien

Schülerbuch	S. 10/2 Einem Hörtext Informationen entnehmen S. 12/I can Arbeit mit einer <i>mindmap</i> S. 13/7 Partnerarbeit S. 14/10 Ein Gedicht laut lesen S. 16/15 Einer Anzeige Informationen entnehmen	S. 8, S. 12/5, S. 14/9, S. 16/15 Bekanntschaft mit englischen Familien machen S. 9/1 Bristol kennen lernen S. 14/9 Schuluniform wird eingeführt	HRU S. 39-67 WB S. 3-9 CD 1 Folien 3-6
--------------------	--	---	---

	UNIT 1	Themen		
	New school, new friends	Familie, Freunde, Schule		
	Schülerbuch		Schülerbuch	
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 19/1 <i>In the morning</i> S. 23/A11 <i>Form 7P's timetable</i> S. 28/P9 <i>Classroom English</i>	Wortschatz	S. 21/A5 <i>GAME</i> S. 23/A10 Stundenplan S. 23/A11 Unterrichtsfächer S. 25/P1 Gegenstände S. 28/P9 <i>Classroom English</i> S. 29/P11 Stundenplan	
Leseverstehen	S. 20/A1 <i>Before lessons</i> S. 21/A3 <i>Ananda is a nice name</i> S. 22/A6 <i>Meet Mr Kingsley</i> S. 23/A10 <i>Timetable time</i> S. 24/A13 <i>Lunch break</i> S. 32-34 Text, Aufgaben 1 + 2	Grammatik	S. 20/A2+LaL <i>be</i> S. 21/A4 <i>be</i> S. 25/P2 <i>personal pronouns</i> S. 26/P3 <i>personal pronouns</i> S. 26/P4 – S. 27/P6 <i>be</i> S. 27/P7 <i>can/can't</i> S. 29/P10 <i>Imperatives</i> S. 30/P12-P13 <i>have got/has got</i> S. 127-131 GF 1-5	
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 22/A7 Dialog über Sport S. 24/A14 Dialog über Mittagspause Zusammenhängendes Sprechen: S. 18/ <i>I can...</i> Über Fotos sprechen S. 25/P2b Über Familie sprechen	IntonationAussprache und	S. 30/P14 <i>Pronunciation 'a' [ü] or 'an' [ün]</i> S. 31/P15 <i>Pronunciation 'the' with [ü] or [l]</i>	
Schreiben	S. 19/ <i>Dossier My school bag/My room</i> S. 24 <i>Dossier My school</i>	Orthografie	S. 22/A8 <i>Song Alphabet rap</i> S. 22/A9 <i>Game</i> Buchstabieren	
Sprachmittlung	S. 31/P16 <i>Getting by in English Meeting new friends</i>	Extra	S. 19/1d+2 (Wortschatz) S. 23/A12 (Unterrichtsfächer) S. 27/P8b (Study skills) S. 29/P10b (Schreiben) S. 30/12c (Sprechen) S. 34/2b+3 (Schreiben)	
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien

Schülerbuch	<p>Schwerpunktcompetenz: Wörter lernen S. 23 <i>Study Skills</i> Wörter lernen S. 27/P8 <i>Study Skills</i> Das <i>Vocabulary</i> S. 118/119 SF 1 Wörter lernen</p> <p>Außerdem S. 31 <i>Study Skills</i> <i>Stop-Check</i> – <i>Go</i> S. 120 SF 2 <i>Stop-Check-Go</i></p>	<p>S. 21/A3 Multikulturelle Klasse S. 22/A6, S. 24/A13 Englischer Schulalltag</p>	<p>HRU S. 69- 98 WB S. 10-21 CD 1/DVD Folien 7-11 U-Software</p>
--------------------	---	--	---

	Topic 1	Themen		
	<i>Make a birthday calendar</i>	Datum, Monate, Jahreszeiten		
	Schülerbuch			Schülerbuch
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 35/1b <i>Calendar song</i> S. 35/2a <i>Dates</i>		Wortschatz	Monate, Datum
Sprechen	S. 35/1 <i>can</i> Sagen, wann Familienmitglieder Geburtstag haben S. 35/1a Ergebnisse mit Partner kontrollieren S. 35/3 <i>Game</i> Gespräch		IntonationAussprache und	S. 35/1b Monate sprechen S. 35/2b Datum sprechen
Schreiben	S. 35/3b Steckbrief über sich selbst anfertigen		Orthografie	S. 35/1a Fehlende Buchstaben finden, Monate schreiben und Unterschiede zur deutschen Schreibung markieren
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	S. 35/1 Monatsnamen mit Hilfe eines Hörtextes vervollständigen S. 35/3 Partner- bzw. Gruppenarbeit	S. 35/2 und 4 Englische Schreibweise des Datums		HRU S. 99-101 WB S. 22 CD 1/DVD Folie 12 U-Software

	UNIT 2	Themen		
	A weekend at home	Wohnung, Haustiere, Gewohnheiten		
	Schülerbuch			Schülerbuch
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 36/1 <i>House or flat</i> S. 37/3 a+b <i>Where are the pets?</i> S. 44/P8 <i>At the pet shop</i>		Wortschatz	S. 36 / <i>can...</i> Wohnung S. 37 Haustiere S. 38/A1 Tagesablauf S. 41/A7 Familie S. 42/P3 <i>Mind map Pets</i> S. 45/P9 Kollokationen S. 46/P12 Präpositionen S. 46/P13 Familie S. 46/P14 Zuhause und Tiere
Leseverstehen	S. 38/A1 <i>Friday afternoon</i> S. 39/A2 <i>On Saturday mornings</i> S. 40/A5 <i>Saturday afternoon</i> S. 41/A7 <i>Sunday afternoon: Tea...</i> S. 48-49 <i>A day in the life of...</i> S. 49/1 Fragen zum Text beantworten		Grammatik	S. 39/LaL <i>simple present</i> S. 40/A5-A6 + LaL <i>negative statements</i> S. 42/P1 <i>personal pronouns</i> S. 42/P4 <i>simple present</i> S. 43/P6-S. 44/P7 + S. 45/P10+11 <i>simple present</i> S. 46/P14 <i>possessive determiners</i> S. 47/P15 <i>possessive form</i> S. 132-135 GF 7-9
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 36/1 <i>can</i> Dialog über Zuhause S. 37/4 Gespräch über Tiere Zusammenhängendes Sprechen: S. 36/2 Sein Zimmer beschreiben S. 38/1 <i>can</i> Lied singen und szenisch darstellen S. 41/A8a Über Familie berichten S. 49/2 Über Essays sprechen		Intonation/Aussprache und	S. 39/A3 Gedicht vorlesen S. 42/P2 <i>Plurals</i> S. 43/P5 <i>The '-s' in the simple present</i>
Schreiben	S. 36/Dossier <i>My room</i> S. 49/4 Eigenen Essay schreiben		Orthografie	S. 46/13 Wörter finden, auf Schreibung achten
Sprachmittlung	S. 47/P16 Getting by in English <i>English guests</i>		Extra	S. 37/3c (Schreiben) S. 39/A4 (Gedicht schreiben) S. 41/A8b (Stammbaum) S. 44/P7c (Schreiben) S. 46/14 c (Sprechen) S. 49/3 (Schreiben)
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien

Schülerbuch	Schwerpunktkompetenz: S. 38 <i>Study Skills</i> Mindmaps S. 42/P3 <i>Mind maps</i> S. 121, SF 3: Mindmaps verwenden	S. 36 Englische Wohnverhältnisse S. 38/39 Tagesablauf englischer Kinder	Vorschläge zur Leistungsmessung oder CD-ROM	HRU S. 103-131 WB S. 24-33 DVD/CD 1 Folien 13-15 U-Software
--------------------	---	--	---	---

	Topic 2	Thema		
	<i>My dream house</i>	Wohnung		
	Schülerbuch			Schülerbuch
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 51/2 <i>Prunella's tour of the house</i>		Wortschatz	S. 51/3b <i>Network</i> über Traumhaus
Sprechen	S. 50 Über Traumhaus sprechen S. 50/1 Dialog über das Haus der Carter-Browns S. 51/3c Tour durch eigenes Traumhaus führen			
Schreiben	S. 51/3c <i>Network</i> über Traumhaus anfertigen			
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	S. 50/1 Partnerarbeit S. 51/3 Mindmaps verwenden	S. 50 Englische Wohnverhältnisse		HRU S. 132-134 WB S. 34 CD 1/DVD Folie 16

	UNIT 3	Thema		
	Sports and hobbies	Freizeit		
	Schülerbuch		Schülerbuch	
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 53/1 <i>Form 7PK's hobbies</i> S. 57/A10 <i>Song I have to get up</i> S. 62/P13 <i>Sport on the radio</i> S. 66/3 <i>The SHoCK Team's first job</i>	Wortschatz	S. 52 <i>I can</i> Sport und Hobbys S. 58/P3 Mindmap <i>Sports and hobbies</i> S. 62/P13 Vergleich Wortschatz Sport Engl./Dt. S. 63/P15 Kollokationen S. 64/P18 Einkaufen	
Leseverstehen	S. 54/A1 <i>The Kapoors at the sports shop</i> S. 55/A3 <i>Prunella plays tennis</i> S. 56/A6 An e-mail to Jay S. 57/A9 <i>I hate sport</i> S. 65-66 Text <i>The SHoCK Team</i> S. 66/2 Fragen zum Textverständnis	Grammatik	S. 54/LaL <i>simple present</i> S. 58/P1 <i>simple present</i> S. 59/P4-P7, S. 60/P8+9 <i>simple present: questions</i> S. 63/P14 <i>adverbs</i> S. 63/P16-S. 64/P17 <i>have to/has to</i> S. 136-138/GF 10-12	
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 52// <i>can</i> Gespräch über Sport/Hobbys S. 54/A2 Dialog über Tätigkeiten S. 55/A5 Dialog Freizeitaktivitäten S. 57/A11b Dialog Tagesablauf Zusammenhängendes Sprechen: S. 60/P8d Mitschüler beschreiben S. 61/P11c Über sportliche Aktivitäten der Klasse berichten	IntonationAussprache und	S. 62/P12 <i>Pronunciation</i> [ä] und [ei]	
Schreiben	S. 53/Dossier <i>My sports and hobbies</i> S. 53/2 Poster gestalten S. 55/A5b Über jmd. schreiben S. 56/A7 Eine E-Mail schreiben S. 61/P11 Umfrage schreiben	Orthografie	S. 58/P2 <i>A word snake</i> S. 61/P10 <i>Study Skills</i> Wörter nachschlagen	
Sprachmittlung	S. 64/P18 <i>Getting by in English Shopping</i>	Extra	S. 53/2b (Sprechen) S. 56/A8 (Hören) S. 57/A10b (Schreiben) S. 58/P2c (Wortschatz) S. 62/P13c (Wortschatz) S. 63/P14b (Grammatik) S. 66/1 (Schreiben) S. 66/2c (Schreiben)	
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien

Schülerbuch	Schwerpunktkompetenz: S. 55/A4+ <i>Study Skills</i> Wörter nachschlagen S. 61/P10 <i>Study Skills</i> Wörter nachschlagen S. 122 SF 4 Wörter nachschlagen	S. 52/53, S. 57, S. 60 Freizeitaktivitäten englischer Kinder S. 60-62 Sport		HRU S. 135-163 WB S. 36-44 CD 2/DVD Folien 17-20 U-Software
-------------	---	---	--	---

	Topic 3	Thema		
	<i>An English jumble sale</i>	Britisches Geld		
	Schülerbuch			Schülerbuch
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 67/1 <i>The money</i>		Wortschatz	Redewendungen für Dialoge zum Thema <i>Shopping</i>
Sprechen	S. 67/2b Über Preise sprechen S. 67/2c Dialog <i>jumble sale</i>		IntonationAussprache und	S. 67/1 Aussprache des englischen Geldes
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	S. 67/1 Einem Hörtext Informationen entnehmen und notieren S. 67/ 2 Gruppenarbeit	Britisches Geld kennenlernen		HRU S. 164-166 WB S. 45 CD 2

	UNIT 4	Thema		
	Party, party!	Speisen und Getränke		
	Schülerbuch		Schülerbuch	
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 70/A3 <i>Song The invitation rap</i> S. 71/A5 <i>Another present for Sophie</i> S. 80/P14 <i>The Hokey Cokey</i>	Wortschatz	S. 69/1 Essen und Trinken S. 71/A6a Geschenke S. 75/P1 Essen und Trinken S. 76/P5 <i>Fourth word</i>	
Leseverstehen	S. 70/A1 <i>A party invitation</i> S. 71/A4 <i>A present for Sophie</i> S. 72/A7 <i>The Carter-Browns are getting ready for the party</i> S. 73/A9 <i>What's he doing now?</i> S. 81-82 <i>Text Sophie's Party – a play</i> S. 82/2a Textaufgabe	Grammatik	S. 70/LaL <i>personal pronouns</i> S. 71/LaL <i>some/any</i> S. 72/LaL + A7, S. 74/A10 <i>present progressive</i> S. 75/P2-S. 76/P4 <i>pronouns</i> S. 77/P7-P8 <i>some/any</i> S. 78/P9-S. 79/P13 <i>present progressive</i> S. 138-141/GF13-16	
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 68/1 <i>can</i> Gespräch über Essen und Trinken S. 69/2c Dialog über ein Poster S. 71/A6b Dialog über Geschenk S. 82/2c <i>play</i> nachspielen Zusammenhängendes Sprechen: S. 69/1b Über ein Foto sprechen S. 72/A7 Bildbeschreibungen	IntonationAussprache und	S. 80/P15 <i>Pronunciation</i> [üü] oder [o]	
Schreiben	S. 69/2a Eine Essenliste erstellen S. 70/A2 Einladung schreiben S. 74/A12 <i>Activity cards</i> schreiben S. 82/2b Szene für das <i>play</i> schreiben	Orthografie	S. 75/ <i>Dossier Food</i> -Liste schreiben	
Sprach-mittlung	S. 80/P16 <i>Getting by in English -Would you like...?</i>	Extra	S. 72/A8 (Sprechen) S. 74/A11 (Hörverstehen) S. 79/P13b (Grammatik) S. 82/1 (Textaufgabe) S. 83 <i>Topic Party doorstoppers</i> Ein englisches Rezept	
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien

Schülerbuch	Schwerpunktcompetenz: S. 71/ <i>Study skills</i> Notizen machen S. 76/P6 <i>Study Skills</i> Notizen machen S. 123, SF 5: Notizen machen - <i>Taking notes</i>	Britische Speisen und Getränke Geburtstagsparty		HRU S. 167-195 WB S. 48-56 CD 2/DVD Folien 21-23 U-Software
--------------------	--	--	--	---

	UNIT 5	Thema		
	School: not just lessons	Schule		
	Schülerbuch		Schülerbuch	
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 84/2 <i>Ananda and Dilip</i> S. 88/A7 <i>Pirate King</i> S. 89/A9 <i>After the spring show</i> S. 93/P10 <i>The elephants</i>		Wortschatz	S. 84/1 Schule und Schulaktivitäten S. 91/P5 Schulclubs S. 93/P11 Präpositionen S. 96-98 Piraten
Leseverstehen	S. 84/A1 <i>The spring show – a poster</i> S. 86/A2 <i>After the rehearsal: at Sophie's</i> S. 87/A4 <i>After the rehearsal: at Jack's</i> S. 88/A7 <i>Dan's diary</i> S. 89/A10 <i>An article for the school magazine</i> S. 96-98 Text <i>A pirate story</i> S. 98/2 Textaufgabe		Grammatik	<i>Simple past</i> S. 86/A3+LaL <i>be</i> und <i>pronouns</i> S. 87/LaL+A5-A6 <i>regular verbs</i> S. 88/LaL <i>irregular verbs</i> S. 90/P2 –S. 91/P4 <i>was/were</i> S. 91/P6-S. 92/P7 <i>regular verbs</i> S. 92/P9 <i>positive statements</i> S. 89/A12, S. 93/P12-S.94/P13 <i>negative statements</i> S. 94/P14 <i>mixed forms</i> S. 94/P15-S.95/P16 <i>questions</i> S. 141-143/GF17-21
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 86/A3 Spiel in Dialogform S. 89/A11b Dialog über Schulvergleich führen Zusammenhängendes Sprechen S. 84/I <i>can</i> Über Schule sprechen S. 93/P12b Über Wochenendaktivitäten sprechen		Intonation/Aussprache und	S. 92/P8 Pronunciation <i>Past forms</i>
Schreiben	S. 87/A6 Über Aktivitäten schreiben S. 89 <i>Dossier My diary</i> Über einen Tag schreiben S. 90P2b Eine E-Mail schreiben		Orthografie	S. 92/P8 <i>Past forms</i> Schreibweise und Aussprache
Sprach-mittlung	S. 95/P17 <i>Getting by in English -The school show</i>		Extra	S. 84/3 (Lesen/Schreiben) S. 93/P10c (Sketch spielen) S. 98/2c (Comic schreiben) S. 99/ <i>Topic 5</i> (Gedichte)
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien

Schülerbuch	Schwerpunktkompetenz: S. 96/ <i>Study Skills</i> Unbekannte Wörter verstehen S. 98/1 <i>New words</i> S. 124 SF 6 Unbekannte Wörter verstehen	S. 84/1, S. 89/A1 Britisches und deutsches Schulsystem vergleichen S. 96-98 Piraten		HRU S. 197-228 WB S. 58-66 CD3/DVD Folien 24-28 U-Software
--------------------	---	---	--	--

	UNIT 6	Thema		
	Great places for kids	Sehenswürdigkeiten in Bristol, Heimatstadt		
	Schülerbuch		Schülerbuch	
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 101/2 <i>Form 7PK's project</i> S. 105/A9 <i>The group's presentation</i> S. 111/3b <i>The end of the story</i>	Wortschatz	S. 100 Heimat S. 101 Bristol S. 102 Projektplanung (Part I) S. 105 Präsentation S. 106/P1 Wortschatzwiederholung S. 106/P2+3 <i>Word partners</i>	
Leseverstehen	S. 102/A1 <i>Form 7PK's project begins</i> S. 102/A2 <i>The third place</i> S. 103/A3 <i>At the library</i> S. 103/5 <i>At the Industrial Museum</i> S. 104/A6 <i>Sophie is the boss</i> S. 105/A8 <i>Presentation time</i> S. 110-111 <i>Text The Mr Green mystery</i> S. 111/1+3a Textaufgaben	Grammatik	S. 104/LaL <i>simple present and present progressive</i> S. 107/P6 <i>word order</i> S. 108/P7 <i>this, that, these, those</i> S. 108/P9 REV <i>simple present</i> S. 109/P10 REV <i>present progressive</i> S. 109/P11+12 <i>simple present und present progressive</i>	
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 103/A4 Dialog über Freizeitpläne S. 111/2 + 3c Gespräch über Text Zusammenhängendes Sprechen: S. 100 <i>I can</i> Über Stadt sprechen S. 101/1 Bildbeschreibungen S. 105/ <i>Project (Part II)</i> Poster der Klasse präsentieren	IntonationAussprache u.	S. 108/Pronunciation [S], [tS] and [dZ]	
		Orthografie	S. 111/3 Wörter im Wörterbuch finden	
Schreiben	S. 105/A9a Sätze in richtiger Reihenfolge schreiben S. 105 <i>Project (Part II)</i> Poster für Präsentation anfertigen	Extra	S. 103/A3 <i>going to-future</i> S. 106/P2b+P3d (Schreiben) S. 107/P4+P5 (Grammatik <i>going to-future</i> , Schreiben, Sprechen) S. 111/3d (Schreiben)	
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	Schwerpunktkompetenz: S. 105/ <i>Study Skills</i> Ergebnisse präsentieren S. 125/ SF 7 Ergebnisse präsentieren	S. 100-104 Sehenswürdigkeiten in Bristol S. 102 eigene Stadt S. 104 Kids in Bristol		HRU S. 229-250 WB S. 68-75 CD 3/DVD Folien 29-32 U-Software

	Extra Topic	Thema		
	<i>Merry Christmas</i>	Weihnachten		
	Schülerbuch		Schülerbuch	
SehverstehenHör- und Hör-/	S. 112/4 Weihnachtslied hören		Wortschatz	S. 112 +113 Wortschatz zum Thema „Weihnachten“
	Sprechen	S. 112/4 Ein Weihnachtslied singen S. 113/2 Über Weihnachten in der eigenen Familie sprechen		
Schreiben	S. 112/1 + 112/3 Wortschatz über Weihnachten zusammentragen S. 112/5 Eine Weihnachtskarte schreiben S. 113/6 Witz für einen Weihnachtscracker schreiben		Orthographie	S. 112/3 Wörter in einem Puzzle finden
	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	S. 112/3 Aus einem Puzzle Wörter zum Thema Weihnachten sammeln S. 112/5 Eine Weihnachtskarte gestalten	S. 112-113 Englische Weihnachtstraditionen kennen lernen		HRU S. 251-253 CD 3/DVD

Klasse 6 (G21, A2)

UNIT		Themen		
		Welcome back – After the holidays	Reisen, Wetter, Urlaub, Landschaft	
		Schülerbuch	Schülerbuch	
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	S. 8/4b Gehörte Informationen einer Tabelle zuordnen S. 8/4c Gehörtes aufschreiben		S. 7/1b Wörter und Redewendungen zum Thema „Wetter“ sammeln	
Leseverstehen	S.6+7/1a <i>The cards</i> Nachrichten lesen S.9/6 <i>A holiday diary</i> Tagebucheintrag lesen		S. 8/5 Wortschatz Wetter festigen	
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 7/2 Dialog über Ferien S.8/3 Dialog zu einer Wetterkarte S.8/4a Dialog über das Wetter			
Schreiben	S. 9/6 Eintrag für ein Tagebuch erweitern S. 9/7a Ideen zum Thema Ferien aufschreiben S.9/7b DOSSIER <i>My holiday</i>			
Methodenkompetenzen		Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	S.9 Study skills <i>Mind maps</i> Ideen sammeln und ordnen S. 116 SF <i>Mind maps</i>	S.6/7 Internationale Reiseziele kennen lernen		WOB S. 1-3 HRU S. 33-41, CD, Folien U-Software

Wortschatz

EXTRA

UNIT 1		Themen	
<i>Back to school</i>		Schule, Schulfreunde, schulische Aktivitäten, Freizeit	
Schülerbuch		Schülerbuch	
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	S. 16/P2 <i>Aliens at school</i> Text hören und mit Bild vergleichen S. 16/P2c Zuhören und Gehörtes aufzeichnen	Wortschatz	S. 16/P1 WORDS <i>School</i> S. 21/P14 WORDS <i>Word building</i>
	S. 12/A1 <i>Friends meet again</i> S. 13/A2 <i>A new girl</i> S. 14/A4 <i>Lunch break</i> S. 15/A6 <i>Prunella is unhappy</i> S. 22+23 Text <i>Saved!</i> S. 23/1 Fragen zum Text beantworten		S. 12 LaL REV Simple past S. 13 LaL Simple past: negative form S. 14 LaL Simple present und Simple past S.15 LaL Subject/object questions S. 17/P5 REV Simple past und Simple present S. 18/P7 – P8 REV Simple present u. Simple past: negative statements S. 19/P10 REV Simple present: yes/no questions S. 20/P11 - P12 REV Simple past: yes/no questions S. 20/P13 REV Simple past: wh-questions S. 21/P15 Subject/object questions S. 127 -128 GF 1-3 Simple past S. 129 GF 4 Subject/object questions
Leseverstehen	An Gesprächen teilnehmen: S. 14/A5b Dialog über einen Geburtstag führen Zusammenhängendes Sprechen: S. 11/1a+b Über die Schule sprechen S. 11/3 Über Fotos sprechen S. 13/A3b Über Ferien- und Schultage berichten S. 16/P2a Bildinhalte beschreiben	Grammatik	S. 17/P4 PRONUNCIATION <i>Vowel sounds</i>
	S. 13/A3a Über Schul- und Ferientage schreiben S. 14/A5a Über seinen Geburtstag schreiben S. 18/P6a+b <i>Linking words and phrases</i> Über Ereignisse eines Tages berichten S. 20/13b Über jmd. schreiben S. 23/2a Liste erstellen S. 23/2b Report schreiben S. 23 DOSSIER <i>A holiday adventure</i>		Aussprache und Intonation
Sprechen	S. 21/16 Getting by in English <i>First day back at school</i>	EXTRA	S. 11/2 (Sprechen) S. 15/A7 <i>Song</i> S. 16/P1c (Schreiben) S. 16/P2d (Sprechen) S. 17/P4c (Gedicht schreiben) S. 17/P5b-c (Sprechen) S. 24-25 Topic 1 <i>A trip to Jamaica</i>
	S. 13/A3a Über Schul- und Ferientage schreiben S. 14/A5a Über seinen Geburtstag schreiben S. 18/P6a+b <i>Linking words and phrases</i> Über Ereignisse eines Tages berichten S. 20/13b Über jmd. schreiben S. 23/2a Liste erstellen S. 23/2b Report schreiben S. 23 DOSSIER <i>A holiday adventure</i>		
Schreiben			
Sprachmittlung			
Methodenkompetenzen		Interkulturelle Kompetenzen	
		Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	
		Zusatzmaterialien	

Schwerpunktkompetenz:

Describing pictures

S. 11 Study skills

S. 17/P3 Skills

S. 117 SF

Linking words and phrases

S. 18 Study

S. 123 SF

Außerdem:

S. 114 SF *Stop-check-go*

S. 12 Background file *The Empire State Building*
S. 24/25 Topic 1 Einführung der Insel Jamaika

WOB S. 4-15
HRU S. 43-75,
CD, Folien
U-Software

UNIT 2		Themen				
<i>What money can buy</i>		Taschengeld, Geld allgemein, Kleidung, Jobsuche, Jobs für Kids				
Schülerbuch		Schülerbuch				
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	S. 37/P14 <i>Quiz show</i> hören und Fragen beantworten S. 41/Part 2 Ende der Geschichte anhören	Wortschatz	S. 27/1 Wörter zum Thema „Shopping“ in Gruppen einteilen S. 33/P1 <i>Study skills</i> Wortfelder S. 33/P2 WORDS Kleidung S. 33/P3 WORDS `make` or `do`			
	S. 28/A1 <i>Who needs money?</i> S. 29/A4 <i>Money problems</i> S. 30/A7 <i>Ananda`s letter to her grandma</i> S. 31/A9 <i>New clothes from old</i> S. 32/A11 <i>Project ideas</i> S. 40-41 Text <i>The Clothes Project</i> S. 41/1a Übung zum Textverständnis		Grammatik	S. 30 LaL und A8 Going to-future S. 31 LaL Comparison of adjectives S. 34/P4 Possessive pronouns S. 34/P5 REV <i>some and any</i> S. 34/P6 <i>Some and any</i> compounds S. 35/P8 <i>Much/many-more-most</i> S. 35/P9 – P10 Going to-future S. 36/P11-S. 37/P12 und S.38/ P15-P16 Comparison of adjectives S. 131 GF 7 Going to-future S. 132-133 GF 8a,c,d Comparison of adjectives		
	An Gesprächen teilnehmen: S. 27/3a Mit Partner über Taschengeld sprechen S. 29/A6b Sich gemeinsam auf eine Einkaufsliste einigen S. 29/A6c Ergebnisse mit anderer Gruppe austauschen S. 31/A10 Mit Partner Vergleiche anstellen Zusammenhängendes Sprechen: S. 27/3b Über einen Partner berichten S. 28/A2 Rap singen S. 32/A12 Über ein gefährliches Tier berichten			Aussprache und Intonation	S. 35/P7 PRONUNCIATION <i>Consonants at the end of words</i>	
	S. 28/A3 <i>Now you</i> Dialog über einen schlechten Tag schreiben S. 29/A6 <i>Now you</i> Liste erstellen S. 30/A8b Pläne für Menschen aus Bristol formulieren S. 41 DOSSIER <i>A different point of view</i>				EXTRA	S. 27/2 GAME S. 29/A5 (Leseverstehen) S. 32/A13 <i>Song</i> S. 35/P7c (Aussprache) S. 35/P8c (Grammatik) S. 37/P13 (Schreiben) S. 37/P14b (Sprechen) S. 39/P17c (Sprechen) S. 41/4 ACTIVITY <i>A fashion show</i> Modenschau veranstalten S. 42 Topic 2 <i>Special days around the world</i>
	S. 39/P17 Mediation <i>London shopping</i> S. 39/P18 Getting by in English <i>Shopping for a birthday present</i>					
Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien			

Schwerpunktkompetenz:

Learning words

S. 27 Study skills *Step 2*

S. 33/1 Study Skills

Wortfelder

S. 115 SF

Mediation

S. 39 Study skills

S. 125 SF

S. 26/27 Geldausgaben

englischer Jugendlicher

S. 29 Britische Währung

S. 30 Background file *Jobs for kids*

S. 42 Topic 2 *Special days around the world: Guy*

Fawkes in Großbritannien,

Weihnachten in

Neuseeland, Holi in Indien,

Geburtstag der Queen in

Großbritannien

WOB S. 16-29

HRU S. 77-

110,

CD, Folien

U-Software

UNIT 3		Themen	
<i>Animals in the city</i>		Fernsehen, Tiere in der Stadt, Zootiere, Tierschutz	
Schülerbuch		Schülerbuch	
Hör- und Hör-/ Sehverstehen	S. 45/2d <i>Talking about animals</i> Ein Radiointerview hören und Informationen in Tabelle eintragen S. 54/P11 <i>She's talking slowly</i> Texte in unterschiedlichen Akzenten verstehen	Wortschatz	S. 50/A1 WORDS <i>Animals</i> S. 52/P7 WORDS <i>Fourth word</i> S. 55/P14 WORDS <i>Word building</i>
	Leseverstehen S. 46/A1 <i>Hello hedgehogs!</i> S. 47/A3 <i>Animal Hotline`s answer</i> S. 48/A5 <i>Dilip killed my hedgehogs</i> S. 49/A7 <i>Godbye hedgehogs</i> S. 49/A8 <i>More about animals</i> Informationen aus dem Internet in Tabelle eintragen S. 51/P4 <i>A book: No Small Thing</i> S. 56-57 Text <i>El's best friend</i> S. 57/1+2 Fragen zum Textverständnis		Grammatik
Sprechen	an Gesprächen teilnehmen: S. 44/1b Dialog übers Fernsehprogramm führen S. 45/2a Sich über Tierfotos austauschen S. 46/2 <i>Now you</i> Sich über die Zukunft unterhalten S. 47/A4 <i>Now you</i> Über den folgenden Tag sprechen zusammenhängendes Sprechen: S. 44/1d Über das Fernseh-programm sprechen S. 45/2c Der Klasse über ein Tier berichten	Aussprache und Intonation	
	Schreiben S. 44/1a Liste erstellen S. 44/1c Über das Fernseh-programm schreiben S. 45/2b Mindmap/Notizen über ein Tier anfertigen S. 48/A6 ACTIVITY Ein Schreibspiel S. 49 DOSSIER <i>Animals</i> S. 50/P1c Über ein Tier schreiben S. 53/P8 <i>Linking ideas</i> S. 53 DOSSIER <i>Pet of the day</i> S. 57/4 Basierend auf dem Unittext eigene Texte verfassen		EXTRA
Sprachmittlung	S. 54/P13 Mediation <i>Longleat Safari Park</i> S. 55/P16 Getting by in English <i>Poor little cat</i> Dialog mit dem RSPCA führen		
Methodenkompetenzen		Interkulturelle Kompetenzen	
		Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	
		Zusatzmaterialien	

Schwerpunktkompetenz:

Scanning

S. 49 Study skills *g*

S. 54/P12 Study skills

S. 120 SF

Außerdem:

S. 45 Study skills *Listening*

S. 119 SF *Listening*

S. 51 Study skills *Multiple-Choice exercises*

S. 118 SF *Multiple-choice exercises*

S. 49 Background file *The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals*

WOB S. 30-41
HRU S. 111-142,
CD, Folien
U-Software

UNIT 4

Themen

A Weekend in Wales

Körperteile, Krankheiten,
Reisen, Verkehrsunfall,
Sehenswürdigkeiten, Stadt/
Land, technische
Anweisungen

Schülerbuch

Schülerbuch

**Hör- und Hör-/
Sehverstehen**

S. 61/3 *Dan's and Joe's trip to Wales* Gehörtes mit Überschriften zusammenführen
S. 64/A8 *Can you move your...* Text hören und Anweisungen ausführen

Wortschatz

S. 60/2 Liste von Wörtern bestimmten Kategorien zuordnen
S. 66/P1 WORDS *Travel*
S. 69/P10 WORDS *The body*

Leseverstehen

S. 62/A1 *Friday dinner*
S. 63/A4 *I've cooked your breakfast*
S. 64/A6 *Poor Dan*
S. 65/A9 *Grandma's new software*
S. 65/A10 *Grandma's first chat*
S. 72-73 *Text All in a day's work*
S. 74/1 Textinhalt mit einem Bild abgleichen und Fehler finden
S. 74/3 Fragen beantworten

Grammatik

S. 63 LaL + A5 GAME Present perfect
S. 66/P2 Word order in subordinate clauses
S. 66/P3 Word order: place before time
S. 68/P6 + P7 Present perfect
S. 69/P8 Present perfect: negative sentences, already and not...yet
S. 68/P9 Present perfect: just
S. 70/P12 + P13 GAME Present perfect: questions
S. 138 GF 12 Word order
S. 139-141 GF 13, 14a, 15 Present perfect

Sprechen

An Gesprächen teilnehmen:
S. 60/1 Über einen Wochenendausflug sprechen
S. 74/3 Rolle eines Interviewpartners übernehmen
Zusammenhängendes Sprechen:
S. 64/A7 Über Krankheiten sprechen

Aussprache und Intonation

S. 67/P5 *Accents* Verschiedene englische Dialekte kennen lernen
S. 71/P15 PRONUNCIATION *Silent letters*

Schreiben

S. 61/2b Vorteile des Stadt- und des Landlebens aufschreiben
S. 62 DOSSIER *Wales*
S. 62/A3 Über den eigenen Wohnort schreiben
S. 65/A10 E-Mail ausformulieren

EXTRA

S. 62/A3b (Vorlesen)
S. 64/A7b (Sprechen)
S. 66/P3b ((Grammatik)
S. 67/P4 (Schreiben)
S. 71/P14 (Grammatik)
S. 74/2 (Sprechen)
S. 75 Topic 4 *A weekend in Wales – Jo's e-mail to his mum*
S. 141 GF 16 *Present perfect and Simple past*

Sprachmittlung

S. 70/P11 Mediation *Phoning a doctor*
S. 71/P16 Getting by in English *It's a pity*

	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	Schwerpunktkompetenz: Topic Sencence S. 62 Study skills S. 67/P4 Study skills S. 123 SF	S. 62/A2 <i>Caerphilly Castle</i> S. 63 <i>Background file</i> <i>Croeso I Gymru!</i>		WOB S. 42-55 HRU S. 143-175, CD, Folien U-Software

UNIT 5

Themen

Teamwork

Bristol, Aktivitäten in der Stadt, Obsorten

Schülerbuch

Schülerbuch

Hör- und Hör-/
Sehverstehen

S. 82/P2 *The slave girl's story* Geschichte hören und Fragen beantworten

S. 82/P1 WORDS *A Bristol mind map*
S. 82/P3 WORDS *Discussion* Diskussion über zuvor festgelegte Statements
S. 84/P8 WORDS Unbekannte Wörter mit Relativsätzen umschreiben

Leseverstehen

S. 78/A1 *The Bristol Quiz*
S. 79/A4 *Who is he?*
S. 79/A5 *Brunel - Bristol's engineer*
S. 80/A7 *Healthy and delicious*
S. 81/A9 *Ananda at the computer*
S. 81/A10 *A page from the booklet*
S. 85 *Wallace and Gromit*
S. 88-90 Text *To catch a thief*
S. 90/1 Fragen zum Textinhalt: Aussagen in logische Reihenfolge bringen

Wortschatz

Sprechen

An Gesprächen teilnehmen:
S. 76-77 Ein Spiel spielen
S. 78/A3 *Now you Project Step 1* Sich auf ein Event für das Projekt einigen
S. 79/A6 *Now you Project Step 2* Sich im Gespräch auf eine Persönlichkeit für das Projekt einigen
S. 80/A8 *Now you Project Step 3* Sich auf ein Lokal/ Imbiss für das Projekt einigen

S. 78 LaL Relative pronouns
S. 80 LaL Question tags
S. 83/P4 REV Present perfect
S. 83/P5 Relative clauses
S. 84/P7 Relative clauses
S. 86/P10 Question tags
S. 86/P11 Question tags
S. 142 GF 17 Relative pronouns
S. 143 GF 18 Question tags

Grammatik

Schreiben

S. 78/A2 Über die Lehrwerkskinder schreiben
S. 81/A11 *Now you Project Step 4* Booklet über die zuvor bestimmten Personen/Orte/Events verfassen
S. 90/2 Ende der Geschichte verfassen
S. 90 DOSSIER *Lesley's story*

EXTRA

Sprachmittlung

S. 87/P13 *Mediation A tour of Bristol*
S. 87/P14 *Getting by in English At the juice bar*

S. 82/P1c (Schreiben: *Mind map*)
S. 82/P3c (Sprechen)
S. 83/P6 (Grammatik)
S. 90/3 (Diskussion)
S. 91 Topic 5 *Robinson Crusoe*

	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	<p>Schwerpunktkompetenz:</p> <p>Marking up a text</p> <p>S. 79 Study skills S. 85/P9 Skills S. 121 SF</p> <p>Structuring a text</p> <p>S. 81 Study skills S. 86/P12 Study skills S. 123 SF</p>	<p>S. 76/77 Spiel über Bristol S. 79/A5 <i>Brunel- Bristol's engineer</i> S. 81/A10 <i>The Bristol International Balloon Fiesta</i> S. 93 Background file <i>Robinson Crusoe</i></p>		<p>WOB S. 56-65 HRU S. 177-201, CD, Folien U-Software</p>

UNIT 6		Themen	
A trip to Bath		Ausflug nach Bath, historische Sehenswürdigkeiten, Wegbeschreibung	
		Schülerbuch	Schülerbuch
Hör- und Hör-/Sehverstehen	S. 94/2a <i>A trip in a time machine</i> Zeitreise in die Zeit der römischen Bäder		Wortschatz
	S. 96/A1 <i>8PK's school trip to Bath</i> S. 97/A3 <i>Which way?</i> S. 98/A5 <i>Who's missing?</i> S. 99/A7 <i>What planets can you name?</i> S. 99/9 <i>Jo's report</i> S. 105-107 <i>A trip to Bath – a play for the end of the term</i> S. 107/1 <i>Working with the text</i> Text in Szenen einteilen und für diese Titel finden		
Leseverstehen			
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen: S. 96 Study skills <i>Having a conversation</i> S. 97/A4c Einem Partner einen Weg beschreiben S. 98/A6 <i>Now you</i> Gespräch über Tätigkeiten zu zuvor festgelegten Zeiten Zusammenhängendes Sprechen: S. 94/1 Bilder der römischen Bäder beschreiben		Grammatik
	S. 98 LaL Past Progressive S. 102/P7 REV Present progressive S. 102/P8 Past progressive S. 103/P9 Past progressive S. 146 GF 21 Present progressive S. 146 GF 22 Past progressive		
Schreiben	S. 94/2b Mindmap/Liste über Gehörtes anfertigen S. 96/A2 <i>Now you</i> Dialog verfassen (mit jmd. ins Gespräch kommen) S. 97/A4a+b Wegbeschreibungen S. 99 DOSSIER Report über einen Schulausflug S. 101/P4c Einen Dialog über Hobbys schreiben		
Sprachmittlung	S. 102/P6 Mediation <i>Telling the way</i>		EXTRA
		S. 99/A8 (Wortschatz) S. 100/P2 (Grammatik) S. 100/P3 (Grammatik) S. 101/P5b (Sprechen) S. 104/P11 (Grammatik) S. 107/2 <i>Play</i> (Szenisches Spiel) S. 108 Topic 6 <i>The twins' holiday trip</i> - Neuseeland S. 144 GF 19 <i>Contact clauses</i> S. 145 GF 20 <i>Indirect speech</i> S. 147 GF 23 <i>Conditional sentences 2</i>	

	Methodenkompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Fächerübergreifende Verknüpfung mit ...	Zusatzmaterialien
Schülerbuch	<p>Schwerpunktkompetenz: Having a conversation S. 101/P4a+b Skills S. 122 SF</p> <p>Correcting mistakes S. 104/P12 Skills S. 124 SF</p> <p>Außerdem: S. 117 SF <i>Describing pictures</i></p>	S. 94 Background file <i>The Romans in Bath</i>		WOB S. 66-77 HRU S. 203-237, CD, Folien U-Software